



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: ساخت شیاف</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ ■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>پیش نیاز: فارماسوتیکس ۱ و ۲ نظری</p> <p>هم زمان: فارماسوتیکس ۳ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>varshochian@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>□ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>۳ ■ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش ساخت شیاف با پایه های چرب و محلول درآب را توصیف کند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند شیاف با پایه های چرب و محلول درآب بسازد و اشکالات احتمالی در آن ها را برطرف نماید.</p>	<p>۴</p>



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساخت شیاف با پایه های چرب و محلول در آب داشته باشد و برحسب نیاز روش مناسب را پیشنهاد نماید.</p>
<p>۵</p>	<p>■ سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های ساخت شیاف با پایه های چرب و محلول در آب را توصیف کند و در یاد داشته باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>■ سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شیاف با پایه های چرب و محلول در آب بسازد.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>■ سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پایه های چرب و محلول در آب داشته باشد و برحسب نیاز روش مناسب را پیشنهاد نماید.</p>
<p>۸</p>	<p>■ استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>



دانشگاه گیلان
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
					۹
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون، مقالات مروری و اوريجينال	۲	دستگاه های ساخت	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	شیاف با پایه چرب	۱
	۲	دستگاه های ساخت	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	شیاف با پایه محلول در آب	۲
ارزشیابی های دوره/ درس:					
توضیحات					نوع ارزشیابی
تعداد: ۱					تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: گزارش کار و پاسخ به سوالات					
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز					
نحوه ارسال تکالیف: تحویل فیزیکی به مسئول آزمایشگاه					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی					
۱۰					



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

تعداد:			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	آزمونک‌ها		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:			
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	امتحان پایان ترم		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<ul style="list-style-type: none"> ■ چهارگزینه‌ای □ جور کردنی ■ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ سایر: نام ببرید. 		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ■ نگرشی ■ مهارتی ■ دانش 	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <p>در واحد فارماسوتیکس ۴ و ۵ عملی حداقل نمره ۱۰ است.</p>		
		<p>۱۱</p>